



## *Probudil se malý brouček na stráni, probudil se ze zimního dřímání 15.3– 26.3. 2021*

---

### ***Konkretizované vzdělávací cíle:***

- zvládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- učit se pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- umět se zaměřovat na to, co je z poznávacího hlediska důležité
- záměrně si zapamatovat a vybavit
- pokoušet se vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech
- učit se chápat časové pojmy
- umět uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, učit se přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou
- učit se zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných činností, dovedností a technik
- všímat si změn a dění v nejbližším okolí
- mít povědomí o významu životního prostředí (přírody i společnosti) pro člověka, uvědomit si, že způsobem, jakým se lidé chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí

### ***Konkretizované výstupy***

- zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami (např. tužkou, štětcem)
- kreslit, malovat, modelovat, vytrhávat, stříhat, lepit, vytvářet objekty z přírodních i umělých materiálů
- tužku držet správně, tj. dvěma prsty, třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vést stopu tužky při kresbě
- mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči, používat větší množství slovních obrátů, správně určovat a pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí

- odhalit podstatné a charakteristické znaky domácích zvířat a jejich mláďat
- zapamatovat si různé zvuky zvířat, běžně užívaných předmětů – sklo, papír, kov, dřevo, ale i událostí – kroky, dveře, tekoucí voda, vítr, déšť, bouřka apod., melodii
- tvořivě využívat přírodní i ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech, experimentovat s materiály, poznávat a využívat výrazové možnosti (vytvářet různé plošné a prostorové útvary)
- orientovat se v časových údajích v rámci dne (např. dopoledne, poledne, odpoledne)
- rozlišovat základní časové údaje, uvědomit si plynutí v čase (např. noc, den, ráno, večer, dnes, zítra, včera, dny v týdnu)
- rozlišovat roční období (jaro x zima) i jejich typické znaky
- všimnout si, co si druhý přeje či potřebuje (např. dělit se s druhým dítětem o hračky, pomůcky, podělit se s jiným dítětem o činnost, počkat, vystřídat se)
- zobrazovat objekty reálné i fantazijní různými výtvarnými výrazovými prostředky (např. kresbou, malbou, plošným a prostorovým vytvářením s využíváním různých materiálů – viz výše)
- zajímat se, co se v okolí děje, všimnout si dění změn ve svém okolí (např. v přírodě), proměny komentovat, přizpůsobit oblečení – rozlišení pocitu chladu a tepla, chování
- vědět, že se stále něco děje, že všechno kolem plyne, vyvíjí se a proměňuje
- uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí (podporovat či narušovat zdraví, přírodní prostředí i společenskou pohodu)



WINTER



SPRING



SUMMER



AUTUMN

## **NABÍDKA ČINNOSTÍ:**

- seznámení se základními pojmy –JARO (časová orientace) – zařazení do ročních období
- jarní měsíce BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN
- základní charakteristika JARA – Co se děje s přírodou? Jaké jsou první znaky jara?
- Proměny v přírodě (první jarní květiny)
- Zvířata se probouzí ze zimního spánku

# Voláme jaro

Text: Věra Smejkalová  
Hudba: Marie Kružíková



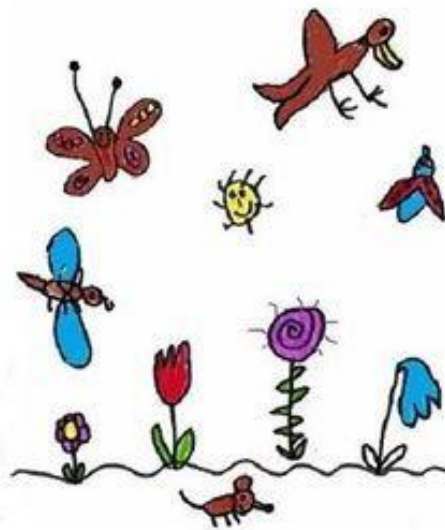
1. Pojdme děti, pojdme spolu, vyženeme zimu z domu.



Zavoláme na jaro, aby se už chystalo.

2. Zimo - tys tu dlouho byla,  
sněhu, mrazu nadělila.  
Sněhuláci roztáli,  
jaro někde zahálí...

3. Vzduch je zjara trochu jiný,  
lístečky se klubou z hlíny.  
Větrík nám den provoní,  
jako loni, předloni.



## JARO UŽ JE TU

Volně

1. Už je ja-ro, kví-tí ro-ste, jí-vy ma-jí ko-či-čky,  
ze slu-ní-čka ra-du-je se i ten brouček ma-li-čký.  
Slá-va, tra-la-la, zi-ma už je za ná-ma, slá-va,  
tra-la-la, ja-ro už je tu. ja-ro už je tu!

1. Už je jaro, kvítí roste,  
jívy mají kočičky,  
ze sluníčka raduje se  
i ten brouček maličký.

Refr.:

Sláva, tralala, zima už je za náma,  
sláva, tralala, jaro už je tu.

2. Motýli se křídly pyšní,  
včelky shání sladký med,  
vlastovička z dálky letí,  
bude tu co nevidět.

3. Pejsek v trávě poskakuje,  
kočka vrní celý den,  
všichni jen tak radují se,  
každý je tu spokojen.

4. Pojďte, děti, do přírody,  
slunce volá také nás,  
ať se spolu porozhlédnem,  
kolik je tu nových krás.



## JARNÍ



Jaro už je v plné krásě,  
tráva roste, zelená se,  
nad poli už skřivan zpívá,  
u potoka kvete jíva,  
včelky mají plno práce  
na lukách i na zahrádce  
a vlaštovka ze světa  
už k nám domů přilétá.

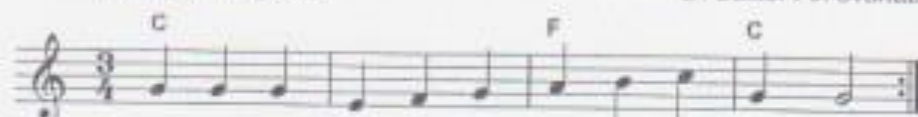




# Jarní

*Mírně rychle, jemně*

*D. Basler / J. Švanda*



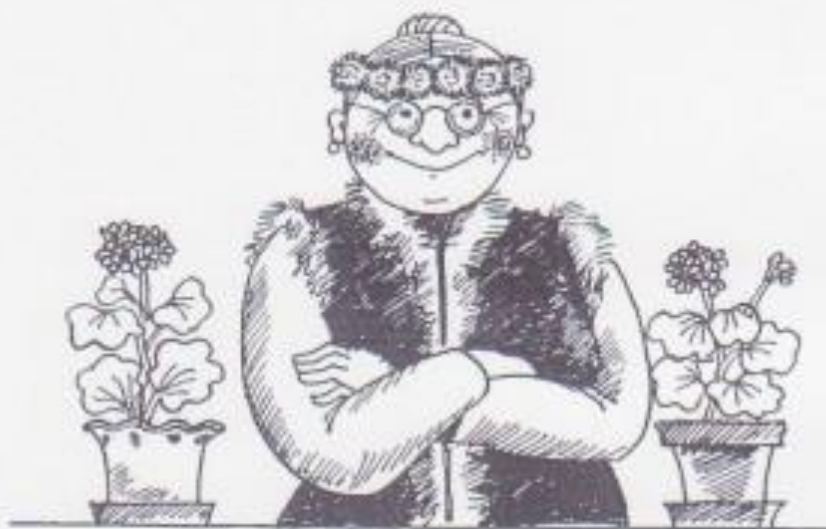
Svá - koj - te ko - ži - šok, ba - bič - ko mi - lá,  
skří - vá - nek v ob - le - cích vs - se - le zpí - vá,



slu - nič - ko za - hří - vá po - le i sa - dy.



brouč - ci se vy - spa - li, ja - ro je ta - dy.



## JARNÍ BÁSNIČKY

Vyšlo slunce, zasvítilo,  
na nebi se obrátilo  
každá kytky maličká  
radost má ze sluníčka  
Ke slunci se naklání  
lístky z hlíny vyháň



Jaro už je tu  
Chyt' se jen, prolez ven,  
na travičku vyskočíme,  
v kolečku se zatočíme,  
jaro už je tu!

Prší, prší, jen se leje,  
slepíčka se tomu směje,  
prší, prší, ještě víc,  
nedělá si z toho nic.

Káčátka  
Káčátka se batolí, to jdou asi do  
školy.  
Káč, káč, káč, do školy jdou, nejináč.  
Na zeleném trávníčku zazpívají  
písničku,  
káč, káč, káč, do školy jdou, nejináč.

Na jaře, na jaře, čáp jede v kočáře,  
hej hopy, hej hopy, hej hopy hop.  
Čáp veze sluníčko, točí se kolečko.  
hej hopy, hej hopy, hej hopy hop.

Sněženka (F. Hrubín)  
Táta včera na venku, našel první sněženku,  
vedle petrklíč, zima, už je pryč!

Zimo, ty jsi bílá paní, končí tvoje kralování,  
sundej bílou korunu a sesedni ze trůnu.  
Už je na tě čas, za rok přijdeš zas.

Fialka  
Fialka, fialka modravá,  
kdekomu svou vůni rozdává.  
Pěkně voní, krásně voní, jako vloni, jak předloni.



## JARNÍ KVĚTINY

Na naší zahrádce sněženka bílá,  
do svojí sukénky sních sobě sbírá.  
Vedle ní narcis se žlutou hlavičkou  
poprosí o barvu zářivé sluníčko.  
Bledule, podběl, maličké fialky  
vykouzlí úsměv náš, zavoní do dálky.



## SLUNÍČKO

Na obloze ani mráček,  
venku pláče sněhuláček.  
Sluníčko už svítí,  
roste první kvítí.  
Co se to tu stalo?  
Blíží se k nám jaro!

## KVĚT SNĚŽENKY

Na dveře již jaro ťuká,  
sníh odtává, led už puká,  
mokrý sníh pod sebou skrývá  
jara květ, jenž prvním bývá.

Poupátka pod sněhem trčí,  
kvítečky se k zemi krčí,  
květy mají barvu sněhu,  
odkrývají krásu, něhu.

Ve sněhu se kvítek bělá,  
potěšení lidem dělá,  
i když sníh je ještě venku,  
jaro dýchá na sněženku.

Květ sněženky bílý, malý,  
krásu jara poodhalí,  
sněženky ten čistý květ,  
začíná se rozvíjet.

Ve sněžence sněhobílé,  
probouzí se jarní chvíle,  
ve sněženkách dřímá kouzlo,  
ze sněhu do trávy vklouzlo.

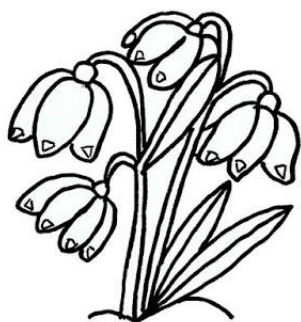
Sněženky jsou kvítky něžné,  
vyrostlé v pokrývce sněžné,  
z poupátek se rozvil květ,  
voní jarem, těší svět.

## **BŘEZEN**

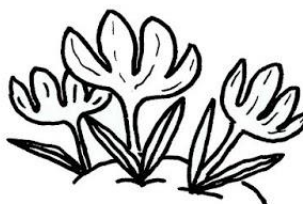
Do jara březen zavítal  
a každý z nás jej přivítal,  
sluníčko teplem potěší,  
když zima už nás netěší.

Obtáhni názvy jarních květin a do rámečků zakresli tolik puntíků, kolik mají na obrázcích květů. Puntíky můžeš nahradit číslicemi.

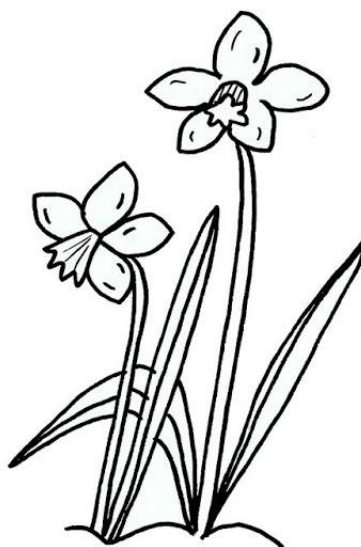
BLEDULE JARNÍ



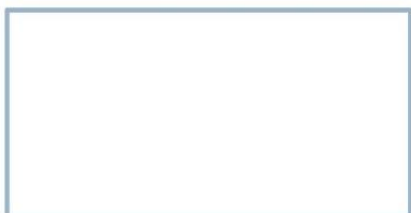
ŠAFRÁN JARNÍ



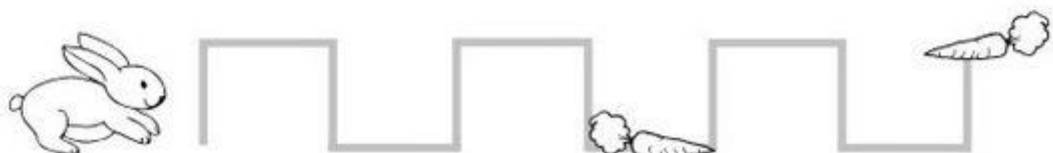
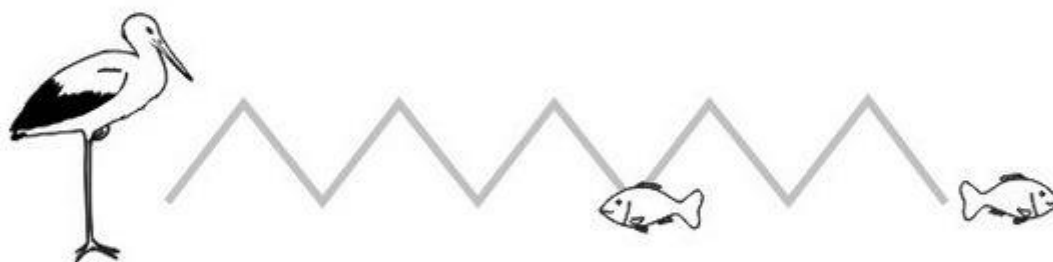
NARCIS ŽLUTÝ




SNĚŽENKA PODSNĚŽNÍK

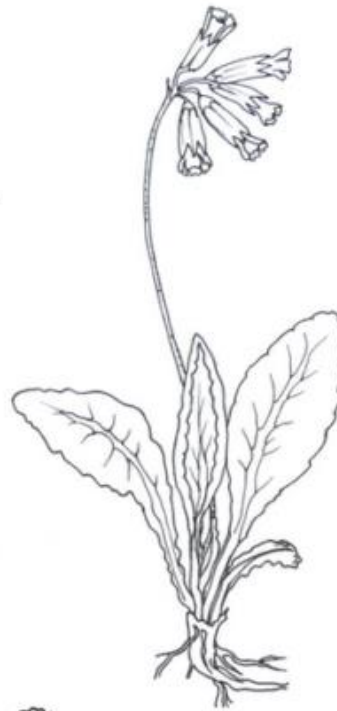
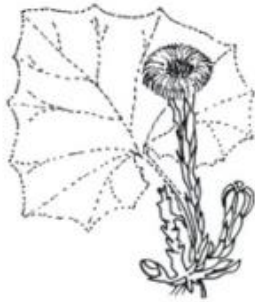


OBTÁHNI CO NEJPŘESNĚJI ŠEDÉ ČARY, KTERÉ VEDOU OD ZVÍŘÁTEK.



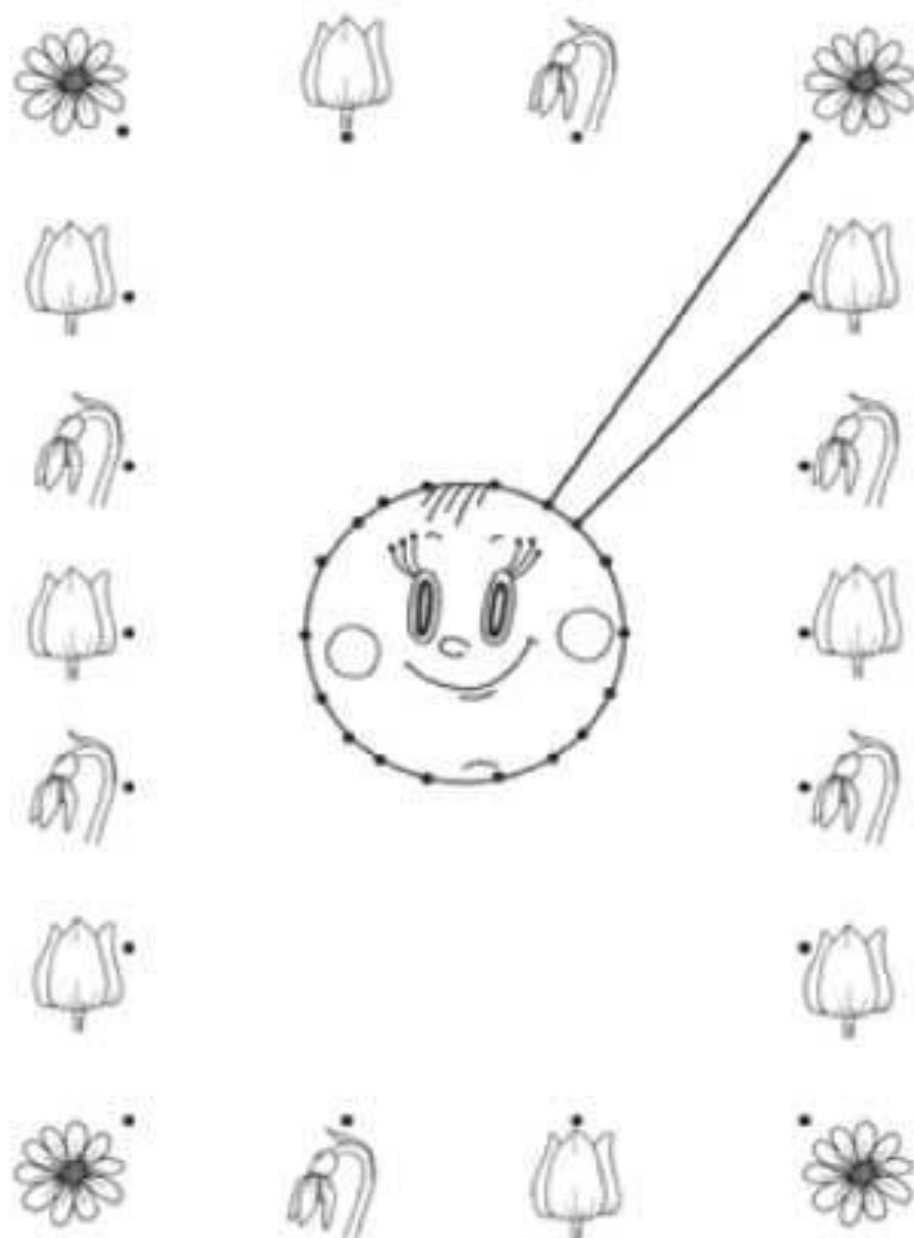
Nápady pro Aničku 

PRACOVNÍ LIST - JARO KVETE



$5 + 2 = 10 - 3$

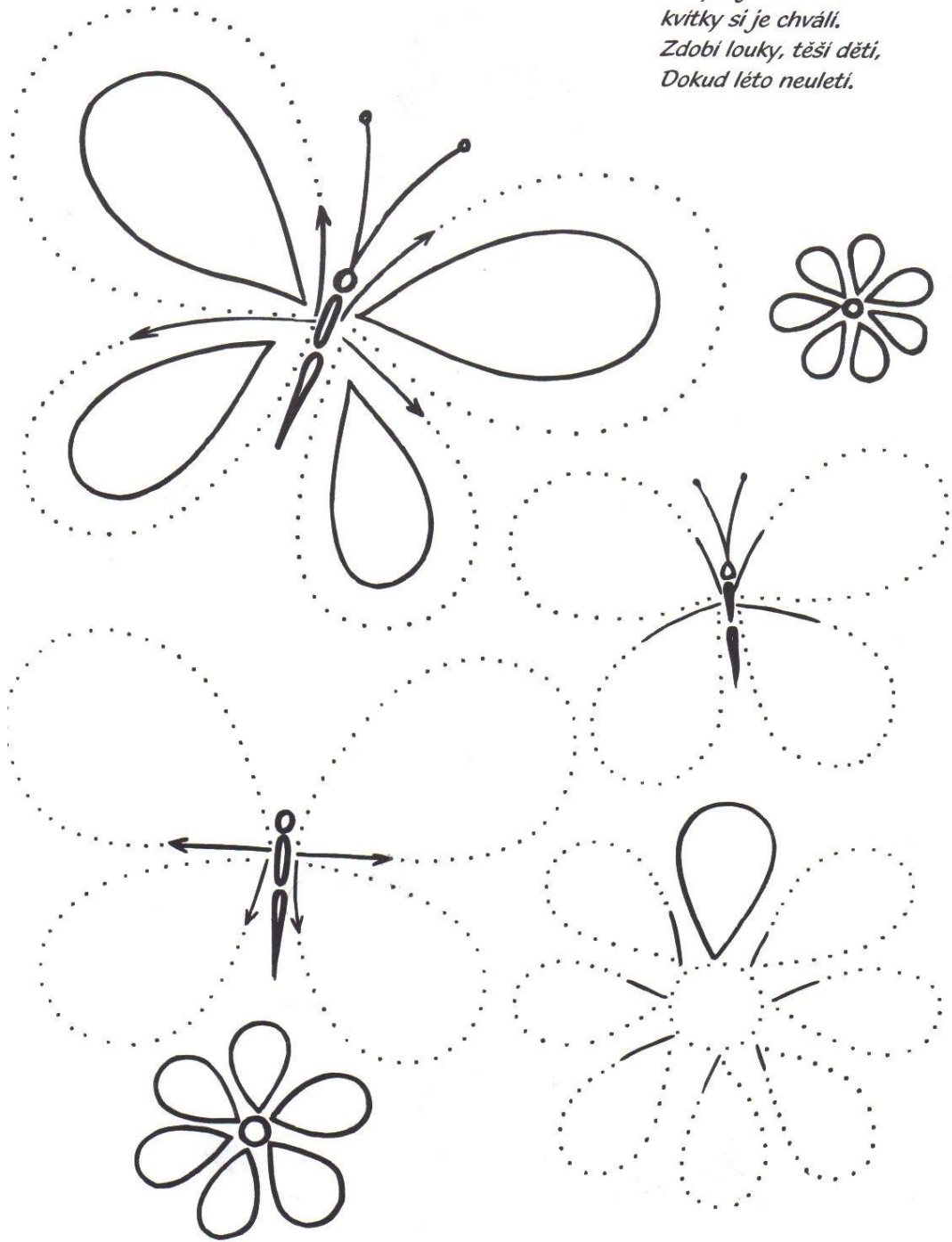
pracovní list **SLUNÍČKO SVÍTÍ NA KYTIČKY**  
nakreslí, jak vedou paprsky od sluníčka k jednotlivým kytičkám



Jméno dítěte \_\_\_\_\_



*Motýlci jsou králi,  
kvítky si je chválí.  
Zdobí louky, těší děti,  
Dokud léto neuletí.*



*Listečky květů a křídla motýlů mají tvar slzičky. Pozorně ji dokreslí a obrázek vybarví pestrými barvami.*